**スポーツ団体ガバナンスコード<一般スポーツ団体向け>に係るセルフチェックシート**

**[団体名：一般社団法人益田市スポーツ協会]**

**[記載日：２０２２．２．１６　　　　　　]**

**【対応状況に係る自己評価】**

A：対応している

B：一部対応している

C：対応できていない

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 対応状況 |
| **原則１ 法令等に基づき適切な団体運営及び事業運営を行うべきである。** |
| (1) 法人格を有する団体は，団体に適用される法令を遵守しているか。 | 　　Ａ |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）『一般社団法人及び一般財団法人に関わる法律』を遵守し、適切に運営している |
| (2) 法人格を有しない団体は，団体としての実体を備え，団体の規約等を遵守しているか。 |  |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等） |
| (3) 事業運営に当たって適用される法令等を遵守しているか。 | 　　Ａ |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）地方公共団体が定める各種条例や規則等を把握し、遵守できている |
| (4) 適切な団体運営及び事業運営を確保するための役員等の体制を整備しているか。 | 　　Ａ |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）理事・監事を設置して定期的に理事会を開催している |
| **原則2 組織運営に関する目指すべき基本方針を策定し公表すべきである。** |
| (1) 組織運営に関する目指すべき基本方針を策定し公表しているか。 | 　　A |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）基本方針を策定し、本協会のホームページに掲載している |
| **原則3** **暴力行為の根絶等に向けたコンプライアンス意識の徹底を図るべきである。** |
| (1) 役職員に対し，コンプライアンス教育を実施しているか，又はコンプライアンスに関する研修等への参加を促しているか。 | 　　C |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）現時点でコンプライアンス教育が出来ていないが、今後は役員を対象に研修会を実施、研修会参加できるように計画する |
| (2) 指導者，競技者等に対し，コンプライアンス教育を実施しているか，又はコンプライアンスに関する研修等への参加を促しているか。 | 　　C |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）現時点でコンプライアンス教育が出来ていないが、今後は指導者や競技者を対象に研修会を実施、研修会参加できるように計画する |
| **原則４ 公正かつ適切な会計処理を行うべきである。** |
| (1) 財務・経理の処理を適切に行い，公正な会計原則を遵守しているか。 | 　　A |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）会計処理が適切に行われるように、団体規約に必要な事項を定めている |
| (2) 国庫補助金等の利用に関し，適正な使用のために求められる法令，ガイドライン等を遵守しているか。 | 　　A |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）監査役を置き、市からの補助金に関し適切な使用が出来ているか理事会・総会にも同席してもらい監査を受けている |

|  |  |
| --- | --- |
| (3) 会計処理を公正かつ適切に行うための実施体制を整備しているか。 | 　　A |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）理事会で執行状況を報告し、確認するとともに、会計事務所にも依頼し、会計監査を行う体制を整備している |
| **原則５ 法令に基づく情報開示を適切に行うとともに，組織運営に係る情報を積極的に開示することにより，組織運営の透明性の確保を図るべきである。** |
| (1) 法令に基づく情報開示を適切に行っているか。 | 　　B |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）団体の定款等をホームページに掲載しているが、事業計画・財務諸表等も掲載していきたい |
| (2) 組織運営に係る情報の積極的な開示を行っているか。 | 　　B |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）組織としての社会的責任を意識し、必要な情報についてホームページや広報誌で情報を開示できるように更に努めていきたい |
| **原則6 高いレベルのガバナンスの確保が求められると自ら判断する場合，ガバナンスコード＜NF向け＞の個別の規定についても，その遵守状況について自己説明及び公表を行うべきである。** |
| 自らに適用することが必要と考えるガバナンスコード＜NF向け＞の規定があるか（ある場合は下欄に記述） |
| 原則■について |  |
| （現在の取組状況，今後改善に取り組む事項等）対応なし |
| 原則■について |
|  |